



Colegio Tecnológico Pulmahue
Coordinación Académica E. Media

7° AÑO BÁSICO GUÍA N° 10 DE MATEMÁTICA

San Francisco de Mostazal, agosto 10 de 2020.

UNIDAD 1: NÚMEROS ENTEROS, POTENCIAS
CURSO: 7° AÑO BÁSICO
OBJETIVO: Representar potencias de base 10.

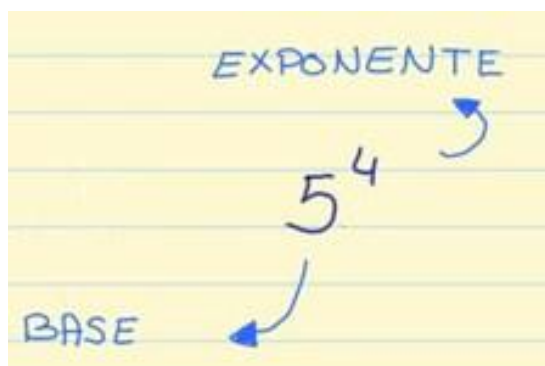
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR: Yolanda M. García Jofré

POTENCIAS

Una **potencia** expresa una multiplicación de un número por sí mismo, y consta de dos elementos: la base y el exponente. La base, es el número **que** vamos a multiplicar por sí mismo. ... El exponente siempre se escribe **como** una cifra en superíndice, es decir, en la parte superior de la base: 2^3 **el número 2 es la base y el 3 el exponente y nos indica la cantidad de veces que vamos a multiplicar la base por sí mismo.**

EJEMPLIFICACIÓN

Por ejemplo, $5 \times 5 \times 5 \times 5$. Estamos multiplicando 4 veces el número 5 (la base). Para ponerlo en forma de potencia escribimos primero el 5 y arriba a la derecha escribimos el 4 en pequeño (el exponente).

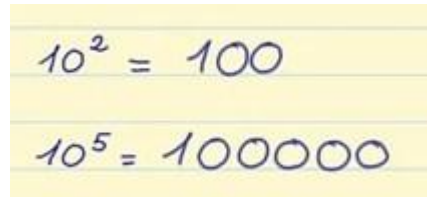


El 5 es la **base**, que es el número que se multiplica y el 4 es el **exponente**, que es el número de veces que se multiplica la base. Esto se lee: 5 elevado a 4.

Ejemplo: 3 elevado a 5 = 3^5

POTENCIAS CON BASE IGUAL A 10:

El exponente indica el número de ceros que tiene el resultado.



Handwritten mathematical examples on lined paper:

$$10^2 = 100$$
$$10^5 = 100000$$

Ejemplos:

$$10^3 = 1000$$

$$10^0 = 1$$

$$10^7 = 10000000$$

ACTIVIDADES:

1. Resuelva los ejercicios 1 al 8 de las páginas 59 – 60 y 61 de su texto Mineduc.
2. Envíe su trabajo a correo de contacto: profesora.yolanda.garcia@gmail.com o a whatsapp +56 9 77497679 o +56 9 67397030, plazo viernes 14 de agosto de 2020.